

Griglia Valutazione Comportamento as 2018-2019

La griglia di valutazione del comportamento del Liceo Classico e del Liceo Artistico sulla base delle indicazioni del D.M. n. 5/20 tiene conto dei seguenti indicatori:

- Rispetto delle regole: norme di convivenza civile, norme del Regolamento di Istituto, disposizioni organizzative e di sicurezza; -
- Partecipazione: partecipazione al dialogo educativo, motivazione ed interesse anche nei percorsi ASL, sensibilità culturale, impegno;
- Regolare frequenza: assenze, ritardi, uscite anticipate (escludendo le assenze in deroga).

Tutte le componenti indicate sono inserite in una tabella, per ciascuna delle quali vengono descritti i vari livelli; l'assegnazione del voto avviene con una procedura di calcolo codificata.

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
|---|--|-------|
| RISPETTO DELLE REGOLE: - norme di convivenza civile - norme del Regolamento di Istituto - disposizioni organizzative e di sicurezza | Evidenza ripetuti episodi di inosservanza delle regole, anche sanzionati con richiami verbali e/o scritti | 6 |
| | Non sempre rispetta le regole (violazioni sporadiche e non gravi) | 7 |
| | Rispetta sostanzialmente le regole | 8 |
| | Rispetta le regole, anche di sicurezza, in modo attento e consapevole | 9 |
| | Rispetta le regole, anche di sicurezza, in modo scrupoloso, maturo e consapevole | 10 |
| PARTECIPAZIONE: - partecipazione al dialogo educativo - motivazione ed interesse anche nei percorsi di ASL - sensibilità culturale - impegno | Atteggiamento spesso scorretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare. | 6 |
| | Assume un atteggiamento non del tutto corretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche abbastanza regolare. | 7 |
| | Assume un atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco attivo rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare. | 8 |
| | Partecipa attivamente, assume ruoli attivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare, | 9 |
| | Assume ruoli positivi e propositivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare, | 10 |
| REGOLARE FREQUENZA *: - assenze - ritardi - uscite anticipate * non vanno considerate mancanze le assenze in deroga | Compie assenze e ritardi frequenti e/o strategici (Ore di assenza superiori al 12% del monte ore totale del I periodo/Intero anno) | 6 |
| | Frequenta in modo non sempre costante, talvolta fa assenze strategiche (assenze fino al 12% del monte ore totale del I periodo/Intero anno) | 7 |
| | Frequenta in modo regolare (assenze fino al 9% del monte ore totale del I periodo/Intero anno) | 8 |
| | Frequenta in modo assiduo (assenze fino al 6% del monte ore totale del I periodo/Intero anno) | 9 |
| | Frequenta in modo assiduo e puntuale (assenze fino al 3% del monte ore totale del I periodo/Intero anno) | 10 |

* Si vedano i criteri di deroga come da delibera del CD del 10/09/2018 in merito alla **Validità dell'anno scolastico** del Liceo Classico e del Liceo Artistico.

Corrispondenza punti-voto:

PUNTI 29-30: **VOTO 10**

PUNTI 26-28: **VOTO 9**

PUNTI 23-25: **VOTO 8**

PUNTI 20-22: **VOTO 7**

PUNTI 18-19 : **VOTO 6**