

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

IISCA_TERNI

GIUGNO 2016

La scuola mette in atto operazioni periodiche di monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti. Tali indicatori devono consentire una misurazione oggettiva del cambiamento introdotto con le azioni messe in atto.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola avvierà una riflessione sui dati ed individuerà le eventuali necessità di modifica del piano.

L'andamento complessivo del Piano di Miglioramento sarà valutato con cadenza annuale. Se è vero che i traguardi sono triennali, la scuola non può permettersi di aspettare la fine di questo periodo per verificare se il piano ha prodotto gli effetti programmati. I monitoraggi e una valutazione periodica in itinere permettono di capire se la pianificazione è efficace o se occorre introdurre modifiche o integrazioni per raggiungere i traguardi.

Il Nucleo interno di valutazione compie queste operazioni per ciascuna delle priorità individuate, a cui erano associati i rispettivi traguardi (Sezione 5 del RAV), utilizzando le tabelle di seguito esposte. Pertanto si tornerà a valutare gli aspetti relativi agli esiti, riprendendo gli indicatori scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Traguardo1 dalla sezione 5 del RAV	Data Rilevazione	Strumenti Rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche proposte di integrazione e/o modifica
	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Monitoraggio prove modello INVALSI	Utilizzo prove modello INVALSI	Almeno n.1 simulazione INVALSI per classi parallele per Istituto	N. 3 simulazioni INVALSI per classi parallele (LA n.2; LC n.1)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 ATTUATO

Per il Liceo Artistico far passare almeno l'1% degli alunni di livello 1 e 2 alla fascia immediatamente superiore sia in Italiano che in Matematica	MARZO 2016	Monitoraggio piano recupero (esiti scrutini) trimestre	N° interventi sostegno e recupero extracurricolari % interventi sostegno e recupero curricolari	Attuazione completa del piano di programmazione/ sostegno/recupero (POF AS 2015-2016). -almeno n.1 corso extracurric.perITALIANO e MATEMATICA per classi parallele (su indicazioni CdC)-sportello didattico (attivazione) -pausa didattica (almeno 10%)- studio individuale (non più del 60%)	Corsi extracurr.attivati. LA n.13; LC n.16 di cui ITALIANO_ LA n.5 (per classi parallele) MATEMATICA_ LA n.4 (per classi parallele) Sportello didattico. ATTIVATOPausa didattica. LA 15%, LC 9%Studio individuale. LA 53%, LC 55%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 ATTUATO CRITICITA'. Interruzione in itinere erogazione Sportello didattico di Italiano, Latino, Greco
	MARZO 2016	Monitoraggio esiti attività recupero dopo scrutiniotrimestre	% di recupero in base alle modalità adottate dopo scrutinio trimestre	Esiti positivi recupero peralmeno il 50%	ESITO recupero LA. superato 53%; parzial sup.13% LC. superato 51%; parzial. sup.15%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 ATTUATO
	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Questionario di gradimento	Gradimento positivo attività di formazione	Almeno 80% di docenti esprimono un gradimento positivo	Questionario docenti soddisfazione _ sezione Formazione. 79% positivo Corso DSA. 82% positivo Corso Alfabetizzazione informatica. 95% positivo Corso Adolescenza. 91% positivo Corso Orientamento in uscita. 100% positivo Corso Peer education. 100% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 ATTUATO
		Documentazione	Attuazione corsi di	Almeno N.1 Rete e/o convenzione	Costituzione n.2 Reti finalizzate	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2




	GIUGNO 2016	interna su Rete/Convenzioni	formazione anche in rete e/o convenzione finalizzata	finalizzata	Formazione Docenti (DSA; Orientamento)	ATTUATO
	GIUGNO 2016	N° rubriche di valutazione delle competenze	Predisposizione rubrica di valutazione delle competenze	Consolidamento della didattica per competenze. almeno n°1 rubrica di valutazione delle competenze per ogni liceo	NON ANCORA REALIZZATO	OBIETTIVO N.2. PROGRAMMATA ATTUAZIONE AS 2016-2017
	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Verbali scrutini primo e secondo periodo	Risultati degli scrutini del primo e secondo periodo degli alunni con esiti BES in rapporto alla media della classe	Miglioramento del processo di insegnamento /apprendimento. tendenza crescente media voti alunni BES primo/secondo scrutinio in rapporto alla media della classe	Media voti alunni BES primo/secondo scrutinio in rapporto alla media della classe. rilevata tendenza diffusamente CRESCENTE	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 ATTUATO
Traguardo 2 dalla sezione 5 del RAV	Data Rilevazione	Strumenti Rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche proposte di integrazione e/o modifica
Formazione Docenti	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Questionario di gradimento	Gradimento positivo attività di formazione	80% di docenti esprimono un gradimento positivo	Questionario docenti soddisfazione _ sezione Formazione. 79% positivo Corso DSA. 82% positivo Corso Alfabetizzazione informatica. 95% positivo Corso Adolescenza. 91% positivo Corso Orientamento in uscita. 100% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 ATTUATO














































































	GIUGNO 2016	Documentazione interna su Rete/Convenzioni	Attuazione corsi di formazione anche in rete e/o convenzione finalizzata	Almeno N.1 Rete e/o convenzione finalizzata	Corso Peer education. 100% positivo Costituzione n.2 Reti finalizzate Formazione Docenti (DSA; Orientamento)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 ATTUATO
Definizione strumenti per valutazione competenze	GIUGNO 2016	N° rubriche di valutazione delle competenze	Predisposizione rubrica di valutazione delle competenze	Consolidamento della didattica per competenze: almeno n°1 rubrica di valutazione delle competenze per ogni liceo	NON ANCORA REALIZZATO	OBIETTIVO N.2: PROGRAMMATA ATTUAZIONE AS 2016-2017
Riduzione dei comportamenti problematici nel Liceo Artistico	NOVEMBRE 2016	Comunicazioni scuola. Convocazioni assemblee studenti e genitori	Attuazione incontri programmati con studenti e genitori sul POF as 2015-2016 e Regolamenti di Istituto	n.1 assemblea di classe studenti per tutte le classi n.1 assemblea dei genitori per tutte le classi	n.1 assemblea di classe studenti per tutte le classi n.1 assemblea dei genitori per tutte le classi (CIRC_93, 94, 129)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.3 ATTUATO
	MARZO 2016	Monitoraggio incarichi	Definizione incarichi studenti con ruoli di responsabilità e cura	% stabile o crescente studenti con ruoli finalizzati	Mappatura incarichi studenti con ruoli di responsabilità e cura finalizzati	OBIETTIVO DI PROCESSO N.4 La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico
	MAGGIO 2016 GLIUGNO 2016	Questionario studenti	Autovalutazione della corresponsabilità sociale e civica degli studenti	% stabile o crescente risultati positivi dei questionari	Redazione e somministrazione Questionario autovalutazione studenti Questionario soddisfazione studenti. positiva valutazione sul clima relazionale e sul contesto civico della scuola	

Riduzione dei comportamenti problematici nel Liceo Artistico	GIUGNO 2016	Monitoraggio POF progetti/attività/corsi	Attivazione progetti, attività, corsi finalizzati Realizzazione di reti e/o convenzioni con Enti/ associazioni/ Istituzioni finalizzate	% stabile e/o crescente N. progetti/attività/corsi attuati relativi alle competenze sociali e civiche CCC Almeno N.3 Rete e/o convenzione finalizzate% stabile e/o crescente N. studenti con partecipazione volontaria	Attuazione progetti/attività/corsi finalizzati CCC. LA n. 24; LC n.15 Reti/Convenzioni finalizzate stipulate. LA. N.4; LC N.2 Mappatura incarichi studenti con partecipazione volontaria L.A._Provvedimenti disciplinari AS 2015-2016. n.7 L.A._ Studenti con voto comportamento pari a 6/7; 23%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.5 La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico
	GIUGNO 2016	Esiti scrutini: voto medio di comportamento	Diminuzione % studenti con provvedimenti disciplinari	% decrescente N. studenti con provvedimenti disciplinari % decrescente N. studenti con voto di comportamento pari a 6/7		
	MARZO 2016	Registrazione incontri mirati con le famiglie	Formulazione e/o revisione procedure della comunicazione scuola-famiglia	Formalizzazione e Attivazione procedura gestione comunicazioni e incontri mirati scuola-famiglia	Procedura formalizzata e attivata (CIRC_433) Tracciabilità incontri e comunicazioni scuola-famiglia	OBIETTIVO DI PROCESSO N.6 ATTUATO

TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI

La tabella di pianificazione è stata aggiornata come una vera e propria “**tabella di marcia**”, monitorando l’andamento del processo di miglioramento, includendo la stessa progettazione del PdM.

Situazione corrente al GIUGNO 2016	 (Verde)	 (Giallo)	 (Rosso)
	In linea Verde = attuata	In ritardo. Non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi	In grave ritardo Attuazione non in linea con gli obiettivi

Attività	Pianificazione delle attività									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	altro
	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	
Progettazione PdM										
Analisi dei risultati INVALSI										
Individuazione delle priorità di intervento										
Attivazione interventi sostegno/recupero										
Azioni di coinvolgimento delle famiglie										
Predisposizione di prove di verifica coerenti con i percorsi progettati										
Comparazione risultati dopo gli interventi delle valutazioni trimestrali e finali										
Attivazione di percorsi formativi sulle tematiche BES, TIC, competenze										
Documentazione e socializzazione delle esperienze singoli e buone pratiche										
Partecipazione a progetti PON										
Realizzazione attività volte alla condivisione di regole di comportamento										

Assegnazione ruoli di coordinamento/cura per attività e spazi comuni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Adozione criteri di valutazione comuni per assegnazione voto comportamento	X	X	X	X						
Attivazione progetti, attività, corsi per competenze sociali/civiche, anche in rete	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Potenziamento della rete internet e del sito della scuola già esistente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Rilevazione interventi alunni concorrente impegno e/o rispetto delle regole	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Rilevazione della customer satisfaction rispetto ai servizi resi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

IL DIRIGENTI SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Bambini