

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

IISCA_TERNI

MONITORAGGIO IN ITINERE GIUGNO 2017

La scuola mette in atto operazioni periodiche di monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti. Tali indicatori devono consentire una misurazione oggettiva del cambiamento introdotto con le azioni messe in atto.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola avvierà una riflessione sui dati ed individuerà le eventuali necessità di modifica del piano.

L'andamento complessivo del Piano di Miglioramento sarà valutato con cadenza annuale. Se è vero che i traguardi sono triennali, la scuola non può permettersi di aspettare la fine di questo periodo per verificare se il piano ha prodotto gli effetti programmati. I monitoraggi e una valutazione periodica in itinere permettono di capire se la pianificazione è efficace o se occorre introdurre modifiche o integrazioni per raggiungere i traguardi.

Il Nucleo interno di valutazione compie queste operazioni per ciascuna delle priorità individuate, a cui erano associati i rispettivi traguardi (Sezione 5 del RAV), utilizzando le tabelle di seguito esposte.

Pertanto si tornerà a valutare gli aspetti relativi agli esiti, riprendendo gli indicatori scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Traguardo 1 dalla sezione 5 del RAV	Data Rilevazione	Strumenti Rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche proposte di integrazione e/o modifica			
Per il Liceo Artistico far passare almeno l'1% degli alunni di livello 1 e 2 alla fascia immediatamente superiore sia in Italiano che in Matematica	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Monitoraggio prove modello INVALSI	Utilizzo prove modello INVALSI	Almeno n.1 simulazione INVALSI per classi parallele per Istituto	N. 3 simulazioni INVALSI per classi parallele (LA n.2; LC n.1)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2015-2016 ATTUATO			
	MARZO 2017 GIUGNO 2017				N. 6 simulazioni INVALSI per classi parallele (LA n.2; LC n.4)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2016-2017 ATTUATO			
	MARZO 2016				Monitoraggio piano recupero (esiti scrutini) trimestre	N° interventi sostegno e recupero extracurricolari % interventi sostegno e recupero curricolari	Attuazione completa del piano di programmazione/ sostegno/recupero (POF AS 2015-2016/2016-2017): -almeno n.1 corso extracurric. per ITALIANO e MATEMATICA per classi parallele (su indicazioni CdC) -sportello didattico (attivazione) -pausa didattica (almeno 10%) -studio individuale (non più del 60%)	Corsi extracurr. attivati: LA n.13; LC n.16 di cui ITALIANO_ LA n.5 (per classi parallele) MATEMATICA_ LA n.4 (per classi parallele) Sportello didattico: ATTIVATO Pausa didattica: LA 15%, LC 9% Studio individuale: LA 53%, LC 55%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2015-2016 ATTUATO CRITICITA': Interruzione in itinere erogazione Sportello didattico di Italiano, Latino, Greco
	MARZO 2017							Corsi extracurr. attivati: LA n.9; LC n.14 di cui ITALIANO_ LA n. 4 (per classi parallele) MATEMATICA_ LA n. 5 (per classi parallele) Sportello didattico: ATTIVATO I/II periodo Pausa didattica: LA 22%, LC 3% Studio individuale: LA 55%, LC 29%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2016-2017 ATTUATO

Per il Liceo Artistico far passare almeno l'1% degli alunni di livello 1 e 2 alla fascia immediatamente superiore sia in Italiano che in Matematica	MARZO 2016				ESITO recupero LA: superato 53%; parzial sup.13% LC: superato 51%; parzial sup.15%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2015-2016 ATTUATO
	MARZO 2017	Monitoraggio esiti attività recupero dopo scrutinio trimestre	% di recupero in base alle modalità adottate dopo scrutinio trimestre	Esiti positivi recupero per almeno il 50%	ESITO recupero LA: superato 54%; parzial sup.18% LC: superato 54%; parzial sup.14%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.1 AS 2016-2017 ATTUATO
	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Questionario di gradimento	Gradimento positivo attività di formazione	Almeno 80% di docenti esprimono un gradimento positivo	Questionario docenti soddisfazione _ sezione Formazione: 79% positivo Corso DSA: 82% positivo Corso Alfabetizzazione informatica: 95% positivo Corso Adolescenza: 91% positivo Corso Orientamento in uscita: 100% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2015-2016 ATTUATO
	MARZO 2017 GIUGNO 2017				Questionario docenti soddisfazione _ sezione Formazione: 96% positivo Corso competenze Batini: 77% positivo Corso Adolescenza: 100% positivo Corsi UFD: 92% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
	GIUGNO 2016	Documentazione interna su Rete/Convenzioni	Attuazione corsi di formazione anche in rete e/o convenzione finalizzata	Almeno N.1 Rete e/o Convenzione finalizzata	Costituzione n.2 Reti finalizzate Formazione Docenti (DSA; Orientamento)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2015-2016 ATTUATO
	GIUGNO 2017				Costituzione n.3 Reti finalizzate Formazione Docenti (Competenze, Sicurezza, Ambito4)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO

	GIUGNO 2016	N° rubriche di valutazione delle competenze	Predisposizione rubrica di valutazione delle competenze	Consolidamento della didattica per competenze: almeno n°1 rubrica di valutazione delle competenze per ogni liceo	NON ANCORA REALIZZATO	OBIETTIVO N.2 AS 2015-2016 IN PROGRAMMAZIONE
	GIUGNO 2017				Predisposizione n. 3 rubriche di valutazione (almeno 1 per ogni liceo)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Verbalì scrutini primo e secondo periodo	Risultati degli scrutini del primo e secondo periodo degli alunni con esiti BES in rapporto alla media della classe	Miglioramento del processo di insegnamento /apprendimento: tendenza crescente media voti alunni BES primo/secondo scrutinio in rapporto alla media della classe	Media voti alunni BES primo/ secondo scrutinio in rapporto alla media della classe: rilevata tendenza diffusamente CRESCENTE	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 2015-2016 ATTUATO
	MARZO 2017 GIUGNO 2017				Media voti alunni BES primo/ secondo scrutinio in rapporto alla media della classe: rilevata tendenza diffusamente CRESCENTE	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
Traguardo 2 dalla sezione 5 del RAV	Data Rilevazione	Strumenti Rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche proposte di integrazione e/o modifica
Formazione Docenti	MARZO 2016 GIUGNO 2016	Questionario di gradimento	Gradimento positivo attività di formazione	80% di docenti esprimono un gradimento positivo	Questionario docenti soddisfazione _ sezione Formazione: 79% positivo Corso DSA: 82% positivo Corso Alfabetizzazione informatica: 95% positivo Corso Adolescenza: 91% positivo Corso Orientamento in uscita: 100% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2015-2016 ATTUATO

	MARZO 2017 GIUGNO 2017				Questionario docenti soddisfazione_ sezione Formazione: 96% positivo Corso competenze Batini:77% positivo Corso Adolescenza: 100% positivo Corsi UFD: 92% positivo	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
	GIUGNO 2016	Documentazione interna su Rete/Convenzioni	Attuazione corsi di formazione anche in rete e/o convenzione finalizzata	Almeno N.1 Rete e/o convenzione finalizzata	Costituzione n.2 Reti finalizzate Formazione Docenti (DSA; Orientamento)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2015-2016 ATTUATO
	GIUGNO 2017				Costituzione n.3 Reti finalizzate Formazione Docenti (Competenze, Sicurezza, Ambito4)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
Definizione strumenti per valutazione competenze	GIUGNO 2016	N° rubriche di valutazione delle competenze	Predisposizione rubrica di valutazione delle competenze	Consolidamento della didattica per competenze: almeno n°1 rubrica di valutazione delle competenze per ogni liceo	NON ANCORA REALIZZATO	OBIETTIVO N.2 AS 2015-2016 IN PROGRAMMAZIONE
	GIUGNO 2017				Predisposizione n. 3 rubriche di valutazione (almeno 1 per ogni liceo)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.2 AS 2016-2017 ATTUATO
Riduzione dei comportamenti problematici nel Liceo Artistico	NOVEMBRE 2016	Comunicazioni scuola: Convocazioni assemblee studenti e genitori	Attuazione incontri programmati con studenti e genitori sul POF e Regolamenti di Istituto	n.1 assemblea di classe studenti per tutte le classi n.1 assemblea dei genitori per tutte le classi	n.1 assemblea di classe studenti per tutte le classi n.1 assemblea dei genitori per tutte le classi (CIRC_93, 94, 129)	OBIETTIVO DI PROCESSO N.3 AS 2015-2016 ATTUATO
	NOVEMBRE 2017				n.1 assemblea di classe studenti per tutte le classi n.1 assemblea dei genitori per tutte le classi	OBIETTIVO DI PROCESSO N.3 AS 2016-2017 ATTUATO

Riduzione dei comportamenti problematici nel Liceo Artistico	MARZO 2016	Monitoraggio incarichi	Definizione incarichi studenti con ruoli di responsabilità e cura	% stabile o crescente studenti con ruoli finalizzati	Mappatura incarichi studenti con ruoli di responsabilità e cura finalizzati	OBIETTIVO DI PROCESSO N.4 AS 2015-2016 La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico					
	MAGGIO 2016						Questionario studenti	Autovalutazione della corresponsabilità sociale e civica degli studenti	% stabile o crescente risultati positivi dei questionari	Redazione e somministrazione Questionario autovalutazione studenti	La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico
	GIUGNO 2016										
	MARZO 2017	Questionario studenti	Autovalutazione della corresponsabilità sociale e civica degli studenti	% stabile o crescente risultati positivi dei questionari	Mappatura incarichi studenti con ruoli di responsabilità e cura finalizzati : N. stabile	OBIETTIVO DI PROCESSO N.4 AS 2016-2017 ATTUATO					
	MAGGIO 2017						Redazione e somministrazione Questionario autovalutazione studenti				
	GIUGNO 2017							Questionario soddisfazione studenti: soddisfazione crescente sul clima relazionale e sul contesto civico della scuola			
	GIUGNO 2016	Monitoraggio POF progetti/attività/corsi	Attivazione progetti, attività, corsi finalizzati	% stabile e/o crescente N. progetti/attività/corsi attuati relativi alle competenze sociali e civiche CSC	Almeno N.3 Rete e/o convenzione finalizzate	Attuazione progetti/attività/corsi finalizzati CCC: LA n. 24; LC n.15 Reti/Convenzioni finalizzate stipulate: LA. N.4; LC N.2 Mappatura incarichi studenti con partecipazione volontaria L.A._ Provvedimenti disciplinari AS 2015-2016: n.10 L.A._ Studenti con voto comportamento pari a 6/7: 23%	OBIETTIVO DI PROCESSO N.5 AS 2015-2016 La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico La tendenza sarà rilevabile a partire dal prossimo anno scolastico				

	GIUGNO 2017	Esiti scrutini: voto medio di comportamento	Diminuzione % studenti con provvedimenti disciplinari	<p>% stabile e/o crescente N. studenti con partecipazione volontaria</p> <p>% decrescente N. studenti con provvedimenti disciplinari</p> <p>% decrescente N. studenti con voto di comportamento pari a 6/7</p>	<p>Attuazione progetti/attività/corsi finalizzati CSC: LA n. 25; LC n.30 (N. crescente)</p> <p>Reti/Convenzioni finalizzate stipulate: N.4</p> <p>Mappatura incarichi studenti con partecipazione volontaria : N. stabile</p> <p>L.A._Provvedimenti disciplinari AS 2015-2016: n.3 (% decrescente)</p> <p>L.A._ Studenti con voto comportamento pari a 6/7: 19% (% decrescente)</p>	OBIETTIVO DI PROCESSO N.5 AS 2016-2017 ATTUATO
	MARZO 2016	Registrazione incontri mirati con le famiglie	Formulazione e/o revisione procedure della comunicazione scuola-famiglia	Formalizzazione e Attivazione procedura gestione comunicazioni e incontri mirati scuola-famiglia	Procedura formalizzata e attivata (CIRC_433)Tracciabilità incontri e comunicazioni scuola-famiglia	OBIETTIVO DI PROCESSO N.6 AS 2015-2016 ATTUATO E CONCLUSO

Potenziamento della rete internet e del sito della scuola già esistente	X	X	X	X	X					
Rilevazione interventi alunni con carente impegno e/o rispetto delle regole					X				X	
Rilevazione della customer satisfaction rispetto ai servizi resi					X	X	X	X		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Bambini