

LICEO CLASSICO STATALE "G. C. TACITO"
TERNI

XXV OLIMPIADE DELLA FILOSOFIA
Anno Scolastico 2016/2017

Tematica: **La libertà**

Selezione d'Istituto
4 febbraio 2017

TRACCIA N. 1

Gli studiosi contemporanei M. De Caro e M. Marraffa tracciano un quadro sintetico della discussione sulla libertà in ambito teoretico, mettendo in luce le difficoltà dell'approccio deterministico.

«La discussione sulla libertà umana ovvero - come dicono i filosofi - sul libero arbitrio ha una lunga storia, che affonda le radici nella riflessione metafisica e morale di Platone, di Aristotele e delle scuole ellenistiche, come quella stoica e quella epicurea. Tuttavia, fu solo nell'ambito tardo-antico e medievale che la questione del libero arbitrio cominciò a essere trattata in modo specifico. E' abbastanza semplice capire perché tale questione abbia assunto grande rilievo in ambito religioso. Alcune delle perfette prerogative del Dio della tradizione giudaico-cristiana, infatti, sembrano contraddire la possibilità stessa della libertà umana: per esempio l'onniscienza di Dio. [...]

Ma le difficoltà non diminuiscono se cambiamo contesto; infatti la questione della libertà si ripropone in modo altrettanto complesso se viene riformulata (come fu, di fatto, riformulata a partire dal Seicento) nel contesto scientifico, alla luce delle categorie concettuali forgiate dalla rivoluzione scientifica. In questo contesto, infatti, la minaccia della libertà umana viene dalla ferrea necessità e universalità delle leggi della natura che si ritiene governino la realtà tutta intera, esseri umani compresi. [...] Secondo la concezione deterministica, tutto ciò che accade ha una causa e, data quella causa, non può non accadere. Perciò se il determinismo è vero (come assumono Galileo, Newton e molti altri filosofi moderni), gli eventi del presente sono interamente determinati dagli eventi del passato e, a loro volta, determinano interamente gli eventi futuri. In questo modo il futuro in realtà "è già scritto"».

M. De Caro, *Cosa vuol dire essere liberi?* in *Le domande della filosofia*, a cura di M. De Caro e M. Marraffa, Laterza, Bari, 2004

A partire dal testo, il candidato esamini il tema della libertà, problematizzando e argomentando, anche con opportuni riferimenti alle proprie conoscenze ed esperienze di studio.